

Jaarplan 2017-2018

PLAN VAN AANPAK

JOHN F KENNEDY MONTESSORISCHOOL

J.F. Kennedy Montessori school

Voor u ligt het jaarplan van de John F. Kennedy Montessori school. Dit jaarplan is in een ander format geschreven dan u van ons gewend bent. Wij noemen dit jaarplan dan ook een plan van aanpak. Waar het meerjarenplan de onderlegger is voor het jaarplan, is er dit schooljaar van afgeweken omdat de realiteit van waar de John F. Kennedy Montessorischool zich bevindt, afweek van wat in het meerjarenplan beschreven stond.

1

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
<p><u>Jaarplan 2017-2018</u> Team-ontwikkeltraject o.b.v. bureau 5D.</p> <p>Tijdens de 2-daagse is er m.n. gewerkt aan zaken uit de onderstroom en zijn mensen met elkaar in gesprek geweest in aansluiting op de volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leiding geven, leiding ontvangen - veiligheid/ vertrouwen - communicatie - oud zeer - onderlinge samenwerking - professionele cultuur 	<p>Tijdens het teamontwikkelingstraject wordt het team begeleid in de ontwikkeling naar zelfsturing en professionaliteit. Het team groeit naar wederzijdse verbondenheid met open grenzen en naar het nemen van verantwoordelijkheid in het hier en nu met het oog op de toekomst, met als doel om de onderliggende denkpatronen te richten op pro-activiteit, zelfsturing en gezamenlijke verantwoordelijkheid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet van klankbordgroep. Hierdoor ontstaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leidinggevende en het team t.a.v. het traject. • Tijdens - en na afloop van het traject wordt er met de opdrachtgever, de direct leidinggevende, het team en/of de klankbordgroep en 5d geëvalueerd. De doelen zijn bereikt wanneer bij een ieder de nieuw verworven vaardigheden werkelijk zichtbaar worden in de dagelijkse omgang met elkaar en redelijkerwijze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ondersteuning van de directeur in leiding geven aan het traject (de doelen komen in een aparte offerte) 14 uur 2. Scholing van het team 4 dagdelen 4 x 4 uur = 16 uur (met 2 trainers 32 uur) 32 uur, waarin we werken aan handvatten om de cultuur te beïnvloeden en aan het herijken van de visie van de school. (in overleg met de KBG kijken we of er meer tijd nodig is) 3. Scholing van het MT op leiding geven. 9 uur 4. 'Oud-zeer' of conflictcoachings-gesprekken. 6 uur 5. Training 'on the job' bij bouw- en teamvergaderingen. 12 uur Voorbereiding en verwerking 4 uur 	<p>Kosten inzet 5D (deel 1): € 18.600,--</p>

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
		verwacht mag worden dat deze ontwikkeling zich doorzet ook na het traject.	6. Scholing individuele medewerkers 36 uur. 7. Overleg met de KlankBord-Groep (KBG). 8 uur Totaal aantal uren 124 uur	
<p><u>Jaarplan 2017-2018</u> Inzet externe RT-er Het vormgeven van de remedial teaching en het uitvoeren van de remedial teaching op school. De school is overgegaan van individuele remedial teaching naar remedial teaching in groepjes, waarbij meer kinderen geholpen kunnen worden. Daarbij wordt het zorgbeleid binnen de Montessorigedachte opnieuw vormgegeven.</p> <p>Er is een sluitende procedure rond de borging van de zorg, begeleiding en ontwikkeling van onze leerlingen. Uiteindelijk is dit zichtbaar in het interne zorgplan.</p>	Vormgeven en uitvoeren van remedial teaching: - Selectie procedure leerlingen die hulp nodig hebben. - Beginsituatie kunnen vaststellen aan de hand van resultaten uit de klas, omgevingsfactoren en het afnemen van een beginmeting. - Analyseren gegevens uit de beginmeting. - Hulpplan opstellen begeleiding groepjes kinderen. - Begeleiding groepjes kinderen. - Eindmeting afnemen en samen met de beginmeting de ontwikkelingsgroei bepalen. - Verslaglegging naar de leerkracht, intern begeleider en ouders en/of verzorgers van het kind. - Begeleiding tijdens het geven van remedial teaching aan de groepen kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> • Verslaglegging naar de leerkracht, intern begeleider en ouders en/of verzorgers van het kind. • Verslaglegging naar directie. 	Twee dagen per week begeleiding op school op maandag en dinsdag. 12 uur per week (9.00-15.00). Periode van een schooljaar	Aantal uren remedial teaching: 12 uur per week Kosten: De kosten zijn inclusief intakegesprek, reiskosten en eindgesprek. €23.400,00 Per maand €2340,00 excl. btw.

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
<u>Jaarplan 2017-2019</u> Invoering sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van gedragsproblematiek en sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem met interventiemogelijkheden - Aanpassen van gedragsprotocol: deze sluit aan bij de visie en missie van de school en is door teamleden getoetst aan de beginselen van de methodiek van Maria Montessori 	Aan het eind van het schooljaar 2017-2018 is een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem gekozen, deze kan in het schooljaar 2018-2019 geïmplementeerd worden.	<ol style="list-style-type: none"> 1. IB-er en leerkrachten proberen een systeem uit, deze wordt geëvalueerd in de teamvergadering februari 2018. Besluitvorming vindt daarna plaats. 2. MT-leden (schooljaar 2018-2019) herschrijven het gedragsprotocol en leggen dit aan het team voor. Na goedkeuring in het team zal het protocol ter bespreking in de MR aangeboden worden. 	€ 6000.— (deels vanuit subsidie Veilige school)
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Ontwikkeltraject personeel	Er wordt gewerkt aan het verhogen van kennis en vaardigheden op individuele basis	Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Coaching op persoonlijke ontwikkeldoelen • Transactionele Analyse • Scholing op persoonlijke leerdoelen 	Coaching en begeleiding	€ 4350.--
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Re-integratietrajecten collega's.	Op de Kennedy is op het moment van schrijven van dit plan, sprake van twee langdurig zieke medewerkers. Eén medewerker is reeds gestart met het re-integratietraject. De andere werknemer staat nog aan het begin van dit proces.	Re-integratie leerkracht in de eigen functie	Arbodienst, afdeling HRM van Lucasonderwijs en directie Directie schrijft en bewaakt UWV Plan van Aanpak en re-integratie werkplan	Kosten Arbodienst (Zorg van de Zaak)

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
			Beide plannen worden regelmatig (2-3 weken) met werknemer geëvalueerd en bijgesteld	
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Ondersteuning vanuit Interim Management Lucasonderwijs	“Mentoring on the job” op het gebied van plannen, organisatie en personeel		Directie en IM	8 uren per week voor een periode van 12 weken tot aan de zomervakantie 2018. Kosten: € 17.000
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Visietraject verder afronden	Op de studiedag van 9 november en 10 januari j.l. is een schrijfgroep Visie geformeerd. Zij zullen in de komende periode de aantekeningen van de studiedag m.b.t. de visie en missie concreet maken door de visie verder aan te vullen en aanpassen.	Nieuwe visie en missie	Schrijfgroep Visie komt met een voorstel richting directie en team. Deze zal besproken worden op de volgende studiedag van 27 maart 2018 Na vaststelling in het team wordt deze besproken en aan de MR voorgelegd voor instemming	
<u>Jaarplan 2017-2019</u> Versterken leesonderwijs (aanvankelijk technische leesvaardigheid en dyslexie)	2018-2019 - Bespreekbaar maken van de kwaliteit van de methode aanvankelijk lezen in relatie tot de leeropbrengsten. - Evalueren gebruik van aanvullende handleiding (Schraven, Zo leer je alle kinderen lezen en spellen) 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Mogelijk werkgroep starten aanschaf nieuwe aanvankelijk technische leesmethode • Aanschaf nieuwe remediërende methode 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerkrachten en IB 2. IB-er en RT-er 	Schatting van kosten nieuwe methode = € 9000.— Met (jaarlijks terugkerende kosten van €1200,—) € 900.—kosten nieuwe remediërende methode

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
	- Aanschaffen remediërende leesmethode die voldoet aan de eisen gesteld door ONL voor aanvraag dyslexieonderzoek.			
Jaarplan 2017-2018 Passend onderwijs leerjaar 6	<p>N.a.v. opvallende resultaten is het HCO gevraagd onderzoek te doen en een interventieplan op te stellen voor de groepen 6 (schooljaar 2017-2018). Er wordt gewerkt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afname NSCCT en nagesprek van beide groepen 6, 30 leerlingen in 2 aparte afnamegroepen - Opstellen van een interventieplan Rekenen en een terugkoppelingsgesprek met de leerkrachten en IB-er - Opstellen van een interventieplan taal bestaande uit: begrijpend lezen, spelling (werkwoorden en overig) en technisch lezen. Na het opstellen vindt er een terugkoppelingsgesprek met de leerkrachten en IB-er plaats. - Didactisch coachen van de leerkrachten van de groepen 6 op de vakgebieden taal en rekenen (3 coachingssessies van 1 uur per leerkracht en per vakgebied). Uitgaande van twee leerkrachten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan van Aanpak HCO • Resultaten NSCCT • Kwalitatieve analyse van Cito groep 5 toetsen • Verbinding Montessorimaterialen en leerdoelen conform SLO • Zichtbare verbetering van de leerresultaten op de gebieden taal en rekenen • Inzet van OPP (ontwikkelingsperspectief op individueel niveau) 	<p>Specialisten HCO, leerkrachten groep 6, intern begeleider, RT-er en directie</p> <p>Er wordt een begin meting gedaan in oktober, resultaten worden besproken in november. In februari wordt na de tussenmeting (Cito Midden) de voortgang geëvalueerd. Uiterlijk september 2018 zal de eindevaluatie plaatsvinden op basis van de in juni afgenomen Cito toetsen</p>	€ 6700.--

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
	- Ondersteuning bij het organiseren van de ouderavond.			
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Uitbreiding zorg en monitoren onderwijsresultaten	- Extra ondersteuning IB vanuit HCO - Analyse leeropbrengsten (juni-september 2018) - Uitbreiding plusklas, schrijven plan voor uitbreiding naar groep 3/4. - Uitbreiding MRT - Screening groep 3, op voortgang monitoren	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren individueel onderzoek en observatie t.b.v. opgelopen achterstand individuele onderzoeken o.a. t.b.v. OPP, ONL en/of arrangementen. • Document analyse leeropbrengsten zal IB-er begin van school 2018-2019 bespreken met MT en team, daarna wordt het ter bespreking doorgestuurd naar de MR • Analyse junimeting CITO (HGW). • Beleidsplan plusklas • Zorgplan Motorische ondersteuning o.a. op het gebied van tabletonderwijs en zithouding (preventie RSI-klachten) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schoolbegeleider HCO op basis van aanvraag 2. Specialist HCO en ib-er (juni-september 2018) 3. Teamlid, elke 2 weken een dag, gehele schooljaar. 4. Teamlid, elke 2 weken een ochtend. 5. Medewerkers RT-praktijk Leidschenveen 	€ 10.788,-- (96 uur voor individuele onderzoeken en 20 uur voor analyse leeropbrengsten) Uitbreiding WTF met 0,1 Uitbreiding WTF met 0,05 € 1200,--

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Plannen/Protocollen vernieuwen	<ul style="list-style-type: none"> - Veiligheidsplan - RI&E - SOP - Interne zorgplan - Protocollen - Leerlingvragenlijst (tevredenheidsonderzoek) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recent bijgestelde plannen en protocollen • Uitvoering van zaken die uit RI&E naar voren komen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventariseren van protocollen en plannen (IM voorjaar 2018) 2. Toetsen van de protocollen op de verscherpte visie en missie van de school (IM voorjaar 2018) 3. Herschrijven en/of aanvullen van plannen en protocollen (IM voorjaar 2018) 	
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Toekomst Montessorischool John F. Kennedy	<p>Het gaat hierbij om het verstevigen van het beeld van de John F. Kennedyschool, niet alleen als een herkenbare Montessorischool maar ook als een kwalitatief hoogwaardige school met oog voor het individuele kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profileren van Montessorischool door een stukje PR 	<p>In de afgelopen periode is het beeld ontstaan dat in de leerjaren 1 tot en 4 een wachtlijst is maar dat in de groepen 5-8 een grote terugloop ontstaat. Deze terugloop kent twee oorzaken;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhuizingen • Beschadigd vertrouwen in de school 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Om terugloop te voorkomen werken aan hernieuwd vertrouwen in de kwaliteit van de school. 2. Het duidelijk profileren van de Kennedy als moderne Montessorischool met streekfunctie. 3. Investeren in PR. 4. Breder netwerk waar de school bekend is 5. Vernieuwen website (medio januari 2018) 6. Overwegen vernieuwen huisstijl (logo) 	€ 5000.—
<u>Jaarplan 2017-2019</u> Investeren in toekomstgericht onderwijs	In het vorige schooljaar is er een succesvol 21 st CS project geweest. De wens leeft bij kinderen, ouders en leerkrachten om dit een structurele	<ul style="list-style-type: none"> • Naast vakleerkracht HV en muziek (bekostigd door ouders) vraag naar Dans/Drama-lessen inventariseren en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aanschaf van materialen die de 21st CS stimuleren (denk aan programmeren) 2018-2019, MT en teamleden 	€ 5000.—

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
	plek binnen ons onderwijs te geven. Hiervoor is nodig: <ul style="list-style-type: none"> - Het verbinden van de 21st CS aan de Montessoriwaarden. - Het verstevigen en/of uitbreiden van lessen t.b.v. de creatieve ontwikkeling. - Uitbreiding capaciteit van de WIFI en accespoints - Vernieuwen en uitbreiden hardware (o.a. 2 extra schermen in OB, extra Ipads voor de leerjaren 1-3, tablets en laptops voor leerjaren 4-8, werkstations voor personeel en vervangen smartboarden) 	bespreken met team en MR <ul style="list-style-type: none"> • Van projectmatig werken aan 21st CS naar een regulier onderdeel van het onderwijsaanbod • Uitbreiding accespoints, herstructureren patchkast • Vernieuwde hardware aanwezig en functioneel toegepast in de school 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Creatieve ontwikkeling een groter aandeel in het lesprogramma geven, in overleg met team en MR 2018-2019 3. In samenwerking met Lucas, ITS en Roos&Doorn is dit reeds aan het begin van dit schooljaar 2017-2018 uitgevoerd. 4. Gedeeltelijk is dit in mei, augustus en november 2017 uitgevoerd, het restant zal begin 2018 zijn beslag krijgen 	€ 7000.— € 9000.— € 60.000.— (gedeeltelijk met subsidie 3SO)
<u>Jaarplan 2017-2018</u> Communicatie(traject)	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met een vaste agenda voor team, MT en MR vergaderingen: Personeel, Onderwijskwaliteit, Zorg en Financiën - Werken met een jaarplanning voor team, MT en MR inclusief vergaderdata - “Coaching on the job” - Klankbordgroep Werkgroep Kennedy) - Ondersteuning vanuit Lucasonderwijs 	Het verbinden van ouders en team. Alle betrokkenen meenemen in communicatie- en besluitvormingsproces. Er wordt helder en transparant gecommuniceerd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directie maakt een voorstel voor vaste agenda en jaarplanning en bespreekt deze met team, MT en MR in januari/februari 2018. 2. Directeur zal IM betrekken bij MR en teamvergadering. 3. Klankbordgroep wordt in december opgestart en zal bestaand uit 3 ouders, 2 leerkrachten, clusterdirecteur en directeur. Zij zullen de voortgang van het communicatietraject 	

J.F. Kennedy Montessori school

SCHOOLJAAR 2017-2018				
		Ambitie		
Doel	Strategie	Metingen		Begroting
		Dashboard	Actieplan (wie, wanneer)	
			<p>bespreken met een regelmatig interval (5 weken)</p> <p>4. Clusterdirecteur komt met regelmaat op bezoek en gaat gesprekken aan</p>	
<p><u>Jaarplan 2017-2020</u> Identiteit van Montessorischool zichtbaar en werkbaar maken</p>	<p>Gesprekken met team en MR-leden leveren input voor visie en uitwerkingsvoorstellen. Dit gebeurt onder andere op de studiedagen olv 5D.</p>	<p>Er wordt een besluit genomen of er met 2 of 3 leerjaren in 1 groep wordt gewerkt. Het team heeft zich op de studiedag van 10 januari j.l. uitgesproken voor het werken met 3 leerjaren in 1 groep. Dit proces wil het team gedegen vormgeven. Hier is meer tijd voor nodig. Daarom wordt gedacht aan het voorbereiden van deze transitie in het schooljaar 2018-2019 en implementatie van de drie jaargroepen in het schooljaar 2019-2020. De MR-temgeleding zal een voorstel ter instemming inbrengen in de MR in de periode januari-maart 2018</p>	<p>1. Besluitvormingsproces rondom 2/3 leerjaren in 1 groep vindt in overleg met MR en team plaats. Bureau 5D ondersteunt, besluitvorming zal medio maart 2018 plaatsvinden</p> <p>2. Aanschaf (vervanging en aanvulling) van Montessorimaterialen</p> <p>3. Scholing nieuw personeel (nu 5 teamleden, nog 2 in de toekomst)</p> <p>4. Opfrissen Montessorikennis zittende teamleden, Mt-leden organiseren dit in hun bouw/team-overlegmomenten</p>	<p>Geschatte kosten voor vervanging en aanvulling van Montessori materialen € 10.000. —</p> <p>Opleidingskosten zijn € 2200.— per persoon per jaar (2 jarige opleiding) € 11.000.— voor dit schooljaar</p>